

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
во второй группе раннего возраста №2**

**Рисование**

По теме: «Укрась сарафан для матрешки»

ФИО: Казакова Галина Владимировна  
Безгацкая Наталья Васильевна  
Должность: Воспитатель.  
Воспитатель.

## Конспект занятия

**Образовательная область:** Художественно- эстетическая, познавательная, физическая

**Возрастная группа:** вторая группа раннего возраста №2

**Тема занятия:** Рисование « Укрась сарафан матрешке»

### **Цель занятия:**

Продолжать знакомить детей с матрешкой;

- Формировать умение у детей **рисовать** нетрадиционным способом – ватными палочками; Правильно держать палочку, аккуратно обмакивать ее в гуашь и ритмично наносить точки;

- Развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство сопереживания, желание помочь.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- расширить знания детей о матрешке, как о игрушке: элементами росписи, цветовой гаммой;
- учить украшать силуэты матрешек. Закреплять навыки рисования элементов росписи (кружочки, полоски, волнистые линии, точки),

вызывать желание что-то сделать самим, перенимая у народных умельцев несложные приемы.

#### **Развивающие:**

- развивать интерес у детей к народному декоративно-прикладному искусству; приобщать к национальным – культурным традициям, расширяя и углубляя знания о народных игрушках.
- способствовать развитию речи, зрительной памяти, наблюдательности, внимания;
- расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать чувство цвета, эстетические чувства;
- развивать умение внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать воображение.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес к народной игрушке, уважение к труду народных мастеров, восхищение их творчеством;
- воспитывать самостоятельность, активность;

- формировать эстетическое восприятие и воображение, приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь);

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое восприятие

**Методические приемы:**

1. Наглядный метод (показ, рассматривание, демонстрационный материал).
2. Словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция).
3. Практический метод (выполнение практических задач).
4. Игровой метод (игровые действия).

**Предварительная работа с детьми** просмотр презентации «Народная игрушка Матрешка», разгадывание загадок о матрешке, игры с матрёшками.

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия :**

- Матрешки;
- иллюстрации с изображением матрешек;
- трафареты матрешек, гуашь, кисточки, ватные палочки, краски и кисточки, салфеточки (по количеству детей);
- Королева-кисточка
- элементы росписи матрешки;
- образцы, украшенных росписью силуэтов матрешек;



<p>хором - деревянная  ответы детей  ответы детей</p> <p>Дети показывают мимику</p> <p>Дети выполняют упражнение.</p>	<p>во что они одеты? (ответы детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сарафан – платье без рукавов.</li> <li>- Что такое сарафан?</li> <li>- Что такое платье без рукавов?</li> <li>- Посмотрите, какие матрёшки нарядные, красивые, весёлые.</li> <li>- Покажите, какие они весёлые</li> <li>- А еще, матрёшка – это русская народная игрушка. Её делают из сухой берёзы (картинка берёзы), затем их разрисовывают и они получаются вот такими, как у нас (показать большую матрёшку)</li> <li>- Сегодня мы с вами будем разрисовывать сарафаны матрёшек, но с начала нужно подготовить наши руки.</li> </ul> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i></p> <p>* Этот пальчик - дедушка, *</p> <p>Физминутка под музыку</p> <p>Этот пальчик – бабушка,  «Мы ногами топ – топ - топ»</p> <p>Этот пальчик – папа,  (изображая матрешек)</p> <p>Этот пальчик – мама,  Этот пальчик – я,  Вот и вся моя семья!</p>	
<p><b>2. Основная часть занятия.</b></p>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>

<p>Дети сидят на стульчиках.</p> <p>Ответы детей. Отгадывают, дают свои ответы.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети работают под спокойную музыку. Дети раскрашивают</p>	<p><i>Самостоятельная работа, разукрашивание матрешек.</i></p> <p>- Посмотрите, у вас на листках бумаги нарисованы матрёшки. Они такие грустные...</p> <p>- Как вы думаете, почему? (произвольные ответы детей)</p> <p>- Покажите, какие они грустные (мимика)</p> <p>- А вот у меня весёлая матрёшка, покажите какая она (мимика).</p> <p>- Потому что у нее красивый, разукрашенный сарафан.</p> <p>-Что у неё нарисовано на сарафане? (прямые линии, кружочки, точки)</p> <p>- Посмотрите, как мы будем рисовать: ватной палочкой макаем в краску и рисуем на сарафане матрешки, можно макнуть в другую краску.</p> <p>- А теперь приступайте рисовать.</p> <p>Самостоятельная работа (Оказать помощь затрудняющимся детям)</p>	<p>Дети испытали положительные эмоции при рассматривании изображений.</p> <p>Дети испытывают положительные эмоции во время угадывания цвета.</p> <p>Дети испытывают интерес .</p>
<p><b>3.Заключительная часть занятия.</b></p>		
<p><b>Деятельность детей</b></p>	<p><b>Деятельность педагога</b></p>	<p><b>Примечание</b></p>
	<p>Вытираем пальчики об салфетку, берем своих матрешек и кладем на стол к матрешкам, пусть они сохнут, а мы и матрешки на них посмотрим, какие они красивые получились.</p>	<p>(Рассматривание детских работ).</p>

<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>- Кто к нам в гости приходил?</p> <p>- Ребята, а что мы сегодня с вами делали?</p> <p>- А что рисовали?</p> <p>Все молодцы!</p>	<p>Дети с помощью воспитателя размещают матрешек на выставку.</p>
---	--	---